Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Когалыма

«Колокольчик»

**Работа по самообразованию и повышению профессионального уровня**

**старшего воспитателя**

***Черненко Марины Александровны***

г.Когалым

Методическая тема:

 **«Методическая работа в современном образовательном пространстве»**

**Пояснительная записка.**

 На этапе модернизации системы специального образования возникает необходимость поиска наиболее оптимальных форм организации методической деятельности, повышения квалификации, внутриорганизационного обучения и других форм непрерывного образования кадров.
В связи с этим возникает необходимость совершенствования методической работы, изменения подходов к этой деятельности, внедрения новых форм, корректировка содержания, создания гибкой структуры методической службы, мотивирующей развитие креативных способностей педагогов, их познавательно-ценностных интересов и профессиональное саморазвитие личности.
Модернизация системы образования в целом и специального образования в частности влечёт за собой существенные и качественные изменения в практике работы старшего воспитателя ДОУ.На современном этапе расширяется ответственность и самостоятельность современного педагога, повышаются требования к его профессиональной компетентности, изменяются и усложняются задачи и функции.Возрастает потребность в педагоге, способном изменять и формы и содержание своей деятельности посредством критического, творческого осмысления и применения в практике достижений науки и педагогического опыта.
***Приоритетные направления содержания методической работы****:*

а) совершенствование воспитательного процесса (контроль, диагностика, анализ, коррекция результатов воспитательной работы);
б) повышение профессиональной подготовки педагогов на основе использования современных педагогических и информационных технологий;
в) проектирование и планирование профессионально-методического образования педагога ДОУ;
г) контроль и рефлексивная оценка результатов педагогической и методической деятельности, её коррекция;
д) выявление, обобщение и распространение положительного опыта работы педагогов;
е) аттестация педагогических кадров.

***Условия эффективности методической работы:***

а) функционирование методической работы как целостной системы, отражающей реальную потребность педагогов в непрерывном повышении профессиональной компетентности;
б) осуществление методической работы на диагностической основе;
в) сформированность у педагогов положительной мотивации к методической работе.

***Формы и методы организации методической работы***

|  |  |
| --- | --- |
| Метод | Форма обучения |
| Репродуктивный. Трансляция чужого опыта с целью его заимствования | Мастер-класс |
| Обучение равного равным | Взаимопосещение и анализ занятий, взаимообучение. Мастер-класс |
| Обучение на собственной деятельности | Анализ и оценка своих открытых занятий |
| Обучение в групповой работе | Выполнение педагогических задач, участие в управлении |
| Диагностировать профессиональные затруднения педагога | Предоставление методической, психолого-педагогической, управленческой и другой информации |

***Критерии эффективности и качества методической работы****:*

а) оптимальность обеспечения курсовой подготовки кадров;
б) положительная динамика роста профессиональной квалификации кадров;
в) темпы восхождения к профессионализму;
г) динамика прироста и использования передового педагогического опыта;
д) уровень участия в инновациях, экспериментах, исследованиях;
е) оптимальность подготовки методического актива;
ж) рост рейтинга системы методической работы в районе, городе;
з) целостность и завершенность методической работы на каждом из уровней;
и) удовлетворённость субъектов образования процессом и результатами методической работы.

**Цель**: повысить профессиональный уровень педагогов, способность к анализу и планированию собственной деятельности в ДОУ с использованием педагогических технологий в соответствии с требованиями ФГОС.

**Задачи:**

- Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов в рамках модернизации образования.

 -Совершенствование методической работы

- Организация научно-методического сопровождения педагога в условиях введения  ФГОС ДО

-Внедрение современных образовательных технологий.

**Основные направления самообразования:**

1.Изучение научно-методической литературы по проблеме стимулирования педагогов ДОО к инновационной деятельности:

*- Астафьева Н.С. Оценка деятельности воспитателя. Практический материал в помощь старшему воспитателю ДОУ. М.: Восхождение.*

*-Афонькина Ю.А. Мониторинг профессиональной деятельности педагога ДОУ. Диагностический журнал.- 2013*

*-Белая К.Ю. От сентябра до сентября: Календарный план работы руководителя и воспитателя детского сада. – М.: Школьная Пресса.*

*-Беляева И.В. Система работы с молодыми специалистами. // Справочник старшего воспитателя. –2008 - №12.*

*-Болотина Л. Р., Микляева Н., Гайнуллова Ф. С Тесты для оценки профессиональной подготовленности педагогов ДОУ: методическое пособие, серия: \"Дошкольное воспитание и развитие\", М., 2006.
-Белая К.Ю. Руководство ДОУ: контрольно-диагностическая функция. М.: ТЦ Сфера.*

*-Белая.К.Ю. Инновационная деятельность в ДОУ. М.: ТЦ Сфера, 2004.*

*-Белая,  К.Ю.  Методическая работа в ДОУ : анализ, планирование, формы и методы.М,: ТЦ Сфера, 2005.*

*-Васильева,  Л.И. Управление коллективом воспитателей с разными стратегиями работы.Управление ДОУ. 2011.- № 8.*

*-Вилюнас, В.К. Психологический механизмы мотивации человека М.: Просвещение, 1990.*

*-Верховкина, М.Е.Конкурс как способ мотивации педагогов .Управление ДОУ. –2012. - № 3.*

*-Волобуева, Л.М. Подготовка руководящих и педагогических работников в условиях модернизации дошкольного образования .Управление ДОУ. 2013. - № 1.*

*-Волобуева Л.М. Работа старшего воспитателя ДОУ с педагогами.М.: ТЦ Сфера, 2003.*

*-Виноградова Н.А., Микляева Н.В. Управление качеством образовательного процесса в ДОУ.М.: АЙРИС ПРЕСС, 2007.*

*-Вершинина Н.Б, Суханова Т.И. Современные подходы к планированию образовательной работы в детском саду: справочно-методические материалы. Волгоград: Учитель, 2008.*

*-Голицина Н.С. Организация и проведение тематического контроля в дошкольном образовательном учреждении. М.: «Издательство Скрипторий 2003».*

*-Голицина Н.С. Организация и содержание работы старшего воспитателя ДОУ. - М.: «Издательство Скрипторий 2003».*

*-Дубровина С.А., Сергеева  И.А. Повышение уровня адаптации педагогов к ДОУ// Справочник старшего воспитателя. 2012 - №8.*

*-Елжова Н.В. Система контроля и методическая работа в дошкольном образовательном учреждении. – Ростов н/Д: Феникс.*

*-****Ельцова О.Практикум по профессиональной коммуникации педагогов.Рекомендации,игры,тренинг.,2011г.***

*-Кочетова Н. А.. Комардина Т. В.. Шапошникова С. В.. Гладышева Н. Н.Справочник старшего воспитателя,2013г*

# *-Кочетова Н. А., Жёлтикова И. А.,  Тверетина М. А. Взаимодействие семьи и ДОУ. Программы развития детско-родительских отношений; совместная деятельность педагогов, родителей и детей.2015г.*

# *-Лампман В. Е. Лаборатория педагогического мастерства: мастер-классы, проекты, семинар-практикум,2013*

*-Майер А.АУправление инновационными процессами в ДОУ .М.: ТЦ Сфера, 2008.*

*-Майер.А.А., Л.Г. Богуславец Сопровождение профессиональной успешности педагога ДОУ.М.: ТЦ Сфера,2012 г.*

*-Профессиональный стандарт педагога. Проект[Электронный ресурс]. – Режим доступа http: // минобрнауки.рф/документы/3071*

# *-Пашкевич Т. Д. Проектирование эффективного взаимодействия педагогов с детьми. Рекомендации, диагностические материалы, задания и упражнения,2015 г*

*-Пискун О.Ю., Жихарева О.М. Сопровождение деятельности начинающего воспитателя// Справочник старшего воспитателя. 2011 - №1.*

*-Скоролупова О.А. Контроль воспитательно-образоватеного процесса в ДОУ. Авт.-сост. Скоролупова О.А. М.: «Издательство Скрипторий 2003».*

# *-Самборенко Л.Ф. Методы управления ДОУ .Управление  ДОУ.- 2009.- № 3*

*-Тавберидзе В.А., Калугина В.А. Диагностика и критерии оценки деятельности воспитателя ДОУ. Организация и управление методической работой. М.: Школьная пресса.*

*-Урмина И.А.Инновационная деятельность в ДОУ: программно – методическое обеспечение : пособие для руководителей и административных работников М.: Линка – Пресс, 2009*

# *-Ужастова В. В., Гулидова Т. В. Новый порядок проведения аттестации педагогов ДОО. Презентация и шаблоны документов в электронном приложении. Комплект книга+диск,2014г*

# *-Чебыкина,  Н.А. Основные направления концепции управленческой деятельности заведующего.Управление  ДОУ.- 2009.-№2*

# ***-Шмонина Л. В., Зайцева О. И.*** *Инновационные технологии в методической работе ДОУ. Планирование, формы работы,2015 г*

*-Цквитария Т.А. В помощь старшему воспитателю. Диагностика. Предметно-пространственная среда. Книга 2.- ТЦ Сфера, 2014HNIСамые низкие цены на рынке*

*Журнал «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения»
Журнал «Управление дошкольным образовательным учреждением»
Журнал «Практика управления ДОУ»*[*http://doshvozrast.ru/*](http://doshvozrast.ru/)[*www.proshkolu.ru*](http://www.proshkolu.ru/)[*http://menobr.ru/*](http://menobr.ru/)[*http://www.dou.ru/*](http://www.dou.ru/)[*http://vospitatel.resobr.ru/*](http://vospitatel.resobr.ru/)*100% гарантия качествОпыт работ более 10 летОфПерсональный мен*

***Источники самообразования:***

*СМИ, в том числе: специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная), Интернет; медиа-информация на различных носителях, семинары, конференции, лектории,вебинары, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации, экскурсии, театры, выставки, музеи*.

2.Изучить мотивационные особенности педагогов.

3.Анализ результатов деятельности учреждения

4.Провести анкетирование с целью выявления готовности и ведущих мотивов для творческой педагогической деятельности педагогического коллектива.

5.Создать и реализовать рабочую модель системы стимулирования педагогов дошкольной образовательной организации к творческой педагогической деятельности.

6.Участие в муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсах

**Ожидаемый результат самообразования.**

* Рост мотивации своего творческого потенциала, а также повышение профессионального уровня педагогов ДОУ;
* Повышение профессионального мастерства педагогов
* Умение оказывать практическую помощь педагогам;
* Разработка единых, индивидуальных подходов к определению содержанию повышения квалификации педагогических работников ДОУ.
* Оценить эффективность внедрения системы стимулирования педагогов дошкольной образовательной организации к творческой педагогической деятельности.
* Совершенствование учебно-методического сопровождения воспитательно- образовательного процесса
* Внедрение инновационных подходов в соответствии с ФГОС ДО;Стать инновационной региональной площадкой.

**План:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание деятельности. |  2014-2017 г. |
| *Организационные мероприятия.* |
| 1 | Формирование нормативно-правовой базы | 2014-2015 г. |
| 2 | Создание картотеки информационных сайтов для педагогов ДОУ по повышению уровня самообразования. | 2014 |
| 3 | Планирование и внедрение новых форм методической работы. | Ежегодно |
| 4 | Перспективное и текущее планирование аттестации педагогов. | Ежегодно |
| 5 | Привлечение родителей воспитанников в основной образовательный процесс ДОУ различными формами работы(флешмоб,мастер- класс,семинары по педагогическим проблемам) | 2014-2017 г. |
| 6 | Утверждение планов самообразования педагогов. | 2014-2017 г |
| 7 | Помощь педагогу в изготовлении видеоверсии комплексного творческого отчета педагога; дайджеста материалов, используемых педагогом в профессиональной деятельности, программ и сценариев открытых мероприятий, проведенных педагогом; | 2014-2015 г |
|  | *Методическая работа.* |
| 1 |  Проведение педсоветов,мастер- классов по усовершенствованию уровня педагогического мастерства педагогов ДОУ. | 2014-2017 г |
| 2 | Участие педагогов в муниципальных конкурсах «Воспитатель года», «Зеленый огонек», региональных «»Моя Югра», всероссийских, международных «Эко-школа\Зеленый флаг» и других конкурсах педагогического мастерства. | 2014-2017 г. |
| 3 | Организация профессиональной переподготовки педагогов. | 2015 г. |
| 4 | Направление педагогов на бесплатные курсы повышения квалификации | 2014-2017 г. |
| 5 | Повышение квалификации на авторских курсах по улучшению системы методической работы в ДОУ | 2017,2020 г. |
| 6 | Дистанционное обучение педагогов | 2016-2021 г. |
| 7 | Участие в вебинарах по улучшению современной системы методической службы в ДОУ | 2016,2018,2020 г. |
| 8 | Участие в педагогических конференциях регионального и международного уровня | 2016-2021 г |
| 9 | Консультационная поддержка педагогов ДОУ | 2016 -2021г |
| 10 | Работа по самообразованию педагогов ДОУ.-Отчеты педагогов по темам самообразования;-Открытые мероприятия;-Публикации;- Обобщение опыта работы;- Организация изучения опыта  внедрения ФГОС ДО в других регионах. | 2016-2020 г. |
| 11 | Распространение опыта работы по методической теме: «Методическая работа в современном образовательном пространстве» на курсах повышения квалификации, семинарах районного, городского, республиканского уровней | 2016-2021 г. |
| 12 | Привлечение педагогов ДОУ к создание авторских методических разработок,программ и их рецензирование. |  |
| 13 | Создание портфолио:-воспитателей,узких специалистов- на каждого ребенка | 2016-2018 г. |
| 14 | Включение педагогов в состав жюри конкурсов, экспертные советы ДОУ,района | 2016-2021 г |
| 15 | Методическая помощь педагогу вести творческие группы (тьюторство) в ДОУ. |  |
| 16 | Ведение персонального мини- сайта старшего воспитателя на [nsportal.ru](http://nsportal.ru/) | С 2016 г. |
| 17 | Создание педагогами ДОУ персонального мини- сайта на [nsportal.ru](http://nsportal.ru/) | 2016-2017 г |
| 18 | Публикации педагогов в сборниках, журналах, СМИ районного, городского, республиканского, всероссийского и международного уровней |  |
| *Аналитическая деятельность* |
| 1 | Анкетирование педагогов«Современные стратегии реализации дошкольного образования» | 2016 г |
| 2 | Выдвижение педагога на грант или другую форму финансовой поддержкиВыдвижение на награждение районной грамотой. | С 2019 г |
| 3 | Рейтинговая система оценки деятельности ДОУ родителями воспитанников. | С 2016 г |
| 4 | Анкетирование на определение уровня готовности педагогов к саморазвитию | Январь 2016 г |
| 5 | Анкетирование «Определение мотивов педагогов для занятия инновационной деятельностью» (на основе методики К. Замфир) | Январь2017 г |
| 6 | Самооценка профессиональной компетенции ,перспективы саморазвития | 2021 г. |
| 7 | Ведение и пополнение сайта ДОУ , результатами самооценки и самоанализа воспитательно- образовательной деятельности ДОУ | 2016-2021 г |