

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«КОГАЛЫМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**ОТЧЕТ О ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ
(преддипломной практике (по профилю специальности))**

44.02.01. «Дошкольное образование»
Код и наименование специальности/профессии

**Производственная практика
(Преддипломная)**

студента(ки) 4 курса ДО__ группы
форма обучения (очная)
(очная, очная с применением ДОТ, заочная)

(Фамилия, имя, отчество)

Место проведения практической подготовки (**преддипломной практики** (по профилю специальности))

МАДОУ «_____»
(название профильной организации)

Сроки проведения практической подготовки(**преддипломной практики** (по профилю специальности))

с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Руководитель по практической подготовке от образовательной организации

(должность)

(Фамилия, имя, отчество)(подпись)

Руководитель по практической подготовке от профильной организации
старший воспитатель

(должность)

Черненко Марина Александровна

(Фамилия, имя, отчество)

(подпись)

МП

Когалым 2024 г.

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ
«КОГАЛЫМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ЗАДАНИЕ

на практическую подготовку(преддипломную практику
(по профилю специальности))

Специальность/профессия 44.02.01 «Дошкольное образование»

Ф.И.О. студента _____

Производственная практика (преддипломная)

Место прохождения практики МАДОУ « _____ »

Сроки прохождения с _____ 2024 г.по _____ 20__ г.

ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ

№ п/п	Содержание задания	Объем в часах
1	Планирование режимных моментов, работы по физическому воспитанию и развитию детей (утренней гимнастики, занятий. Прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников) в соответствии с возрастом, учетом анатомо-физиологических особенностей детей, санитарно-гигиенических и режимом работы образовательного учреждения	2
2	Организация и проведение режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), направленных на воспитание культурно -гигиенических навыков и укрепление здоровья	2
3	Организация и проведение утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливающих процедур, физкультурных ДОСУГОВ и праздников в соответствии с возрастом детей	2
4	Разработка и проведение гимнастики после дневного сна с детьми дошкольного возраста	2
5	Организация и проведение наблюдений за изменениями в самочувствии детей во время их пребывания в образовательном учреждении	2
6	Взаимодействие с медицинским персоналом образовательного учреждения по вопросам здоровья детей	2
7	Диагностика результатов физического воспитания и развития	2
9	Проведение работы по предупреждению детского травматизма: проверка оборудования, материалов, инвентаря, сооружения на пригодность использования в работе с детьми.	2
10	Использование спортивного инвентаря и оборудования в ходе	2

	образовательного процесса;	
11	Самоанализ проведение режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), мероприятий двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) в условиях образовательного учреждения;	3
12	Разработка предложений по совершенствованию и коррекции процесса физического воспитания	2
13	Оформление документации по физическому воспитанию	1
14	Организация и проведение творческих игр (сюжетно-ролевых, строительных, театрализованных и режиссерских) и игр с правилами (подвижные и дидактические)	3
15	Организация общения дошкольников в повседневной жизни и различных видах деятельности	3
16	Организация различных видов продуктивной деятельности дошкольников	3
17	Разработка и проведение дидактической игры (занятия) с подгруппой детей с использованием развивающих (дидактических) материалов или ИКТ оборудования	2
18	Организация и проведение развлечений	2
19	Участие в подготовке и проведении праздников в образовательном учреждении	2
20	Уход за растениями (животными)	3
21	Изготовление поделок из различных материалов	3
22	Оценивание продуктов детской деятельности;	3
23	Самоанализ организация различных видов деятельности и общения детей. Разработка предложений по совершенствованию и коррекции организации различных видов деятельности и общения детей	3
24	Оформление документации по организации различных видов деятельности и общения детей	3
25	Составление конспектов занятий с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников	3
26	Организация и проведение групповых и индивидуальных занятий по	2

	различным разделам программы	
27	Организация и проведение наблюдений за явлениями живой и неживой природы, общественными явлениями, транспортом	2
28	Организация и проведение занятия по выразительному чтению, презентации книги	2
29	Разработка и проведение виртуальной экскурсии с детьми старшего дошкольного возраста	4
30	Организация и проведение коррекционной работы с детьми, имеющими трудности в обучении	2
31	Проведение диагностики и оценки результатов воспитания, обучения и развития дошкольников на занятиях с учетом возрастных и индивидуальных особенностей	2
32	Составление психолого-педагогической характеристики ребенка	2
33	Разработка и проведение занятия по конструированию для детей дошкольного возраста	2
34	Составление программы работы с одаренными детьми в соответствии с индивидуальными особенностями развития личности ребенка;	2
35	Организация и проведение экскурсий для ознакомления детей с окружающим миром	2
36	Осуществление самоанализа различных видов занятий (экскурсий, наблюдений) разработка предложений по их коррекции	2
37	Использование технических средств обучения (ТСО) в образовательном процессе	2
38	Выступление на методическом объединении или педагогическом совете по актуальным вопросам воспитания и обучения детей дошкольного возраста	2
39	Оформление портфолио педагогических достижений воспитателя ДОУ	2
40	Участие в создании предметно-развивающей среды группы в ДОУ	2
41	Составление рекомендаций по актуальным вопросам обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста	2
42	Участие в исследовательской и проектной деятельности	2
43	Разработка учебно-методических материалов (перспективных, календарно-	2

	тематических планов)	
44	Презентация педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений	2
45	Оформление отчета по итогам преддипломной практики	2
46	Проведение консультаций, бесед с родителями по вопросам воспитания и обучения детей дошкольного возраста, обсуждение достижений и трудностей в развитии ребенка	3
47	Участие в проведении родительского собрания	3
48	Организация в проведение культурного мероприятия совместно с родителями и участниками образовательного процесса	3
49	Праздничное оформление информационно-демонстрационного стенда во входной группе ДОО	4
50	Организация индивидуальной работы с родителями, предварительно проведя работу с дошкольниками (беседу, наблюдение, тестирование и другие формы исследования личности ребенка)	3
51	Оформление документации по организации воспитательно-образовательной деятельности на период преддипломной практики	6
52	Проведение экспериментов с целью апробации материалов выпускной квалификационной работы (в части апробации методических рекомендаций)	19
53	Отчет. Дифференцированный зачет	4
Итого:		144

Дополнительное индивидуальное задание:

Руководитель по практической подготовке от образовательной организации

(подпись) (И.О. Фамилия)

Задание принял к исполнению

(подпись) (И.О. Фамилия)

Дневник

дата	Выполненные работы	Кол- во часов	К какому виду профессиональной деятельности относятся (к какому ПМ)? Какие компетенции формируются?	Оценка, подпись наставника
	Планирование режимных моментов, работы по физическому воспитанию и развитию детей (утренней гимнастики, занятий. Прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников) в соответствии с возрастом, учетом анатомо-физиологических особенностей детей, санитарно-гигиенических и режимом работы образовательного учреждения	2	ПК 1.1-1.4 ПК 5.1 - 5.5	
	Организация и проведение режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепление здоровья	2	ПК 1.1-1.4 ПК 5.1 - 5.5	
	Организация и проведение утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливающих процедур, физкультурных ДОСУГОВ и праздников в соответствии с возрастом детей	2	ПК 1.1-1.4 ПК 5.1 - 5.5	
	Разработка и проведение гимнастики после дневного сна с детьми дошкольного возраста	2	ПК 1.1-1.4 ПК 5.1 - 5.5	
	Организация и проведение наблюдений за изменениями в самочувствии детей во время их пребывания в образовательном	2	ПК 1.1-1.4 ПК 5.1 - 5.5	

	учреждении			
	Взаимодействие с медицинским персоналом образовательного учреждения по вопросам здоровья детей	2	ПК 1.1-1.4 ПК 5.1 - 5.5	
	Диагностика результатов физического воспитания и развития	2	ПК 1.1-1.4 ПК 5.1 - 5.5	
	Проведение работы по предупреждению детского травматизма: проверка оборудования, материалов, инвентаря, сооружения на пригодность использования в работе с детьми.	2	ПК 1.1-1.4 ПК 5.1 - 5.5	
	Использование спортивного инвентаря и оборудования в ходе образовательного процесса;	2	ПК 1.1-1.4 ПК 5.1 - 5.5	
	Самоанализ проведение режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), мероприятий двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) в условиях образовательного учреждения;	3	ПК 1.1-1.4 ПК 5.1 - 5.5	
	Разработка предложений по совершенствованию и коррекции процесса физического воспитания	2	ПК 1.1-1.4 ПК 5.1 - 5.5	
	Оформление документации по физическому воспитанию	1	ПК 1.1-1.4 ПК 5.1 - 5.5	
	Организация и проведение творческих игр (сюжетно-ролевых, строительных, театрализованных и режиссерских) и игр с правилами (подвижные и дидактические)	3	ПК 2.1 -2.7 ПК 5.1 - 5.5	
	Организация общения дошкольников в повседневной жизни и	3	ПК 2.1 -2.7 ПК 5.1 -	

	различных видах деятельности		5.5	
	Организация различных видов продуктивной деятельности дошкольников	3	ПК 2.1 -2.7 ПК 5.1 - 5.5	
	Разработка и проведение дидактической игры (занятия) с подгруппой детей с использованием развивающих (дидактических) материалов или ИКТ оборудования	2	ПК 2.1 -2.7 ПК 5.1 - 5.5	
	Организация и проведение развлечений	2	ПК 3.1 -3.5 ПК 5.1 - 5.5	
	Участие в подготовке и проведении праздников в образовательном учреждении	2	ПК 3.1 -3.5 ПК 5.1 - 5.5	
	Уход за растениями (животными)	3	ПК 3.1 -3.5 ПК 5.1 - 5.5	
	Изготовление поделок из различных материалов	3	ПК 3.1 -3.5 ПК 5.1 - 5.5	
	Оценивание продуктов детской деятельности;	3	ПК 3.1 -3.5 ПК 5.1 - 5.5	
	Самоанализ организация различных видов деятельности и общения детей. Разработка предложений по совершенствованию и коррекции организации различных видов деятельности и общения детей	3	ПК 2.1 -2.7 ПК 5.1 - 5.5	
	Оформление документации по организации различных видов деятельности и общения детей	3	ПК 2.1 -2.7 ПК 5.1 - 5.5	
	Составление конспектов занятий с учетом особенностей	3	ПК 2.1 -2.7 ПК 5.1 - 5.5	

	возраста, группы и отдельных воспитанников			
	Организация и проведение групповых и индивидуальных занятий по различным разделам программы	2	ПК 3.1 -3.5 ПК 5.1 - 5.5	
	Организация и проведение наблюдений за явлениями живой и неживой природы, общественными явлениями, транспортом	2	ПК 3.1 -3.5 ПК 5.1 - 5.5	
	Организация и проведение занятия по выразительному чтению, презентации книги	2	ПК 3.1 -3.5 ПК 5.1 - 5.5	
	Разработка и проведение виртуальной экскурсии с детьми старшего дошкольного возраста	4	ПК 3.1 -3.5 ПК 5.1 - 5.5	
	Организация и проведение коррекционной работы с детьми, имеющими трудности в обучении	2	ПК 3.1 -3.5 ПК 5.1 - 5.5	
	Проведение диагностики и оценки результатов воспитания, обучения и развития дошкольников на занятиях с учетом возрастных и индивидуальных особенностей	2	ПК 3.1 -3.5 ПК 5.1 - 5.5	
	Составление психолого-педагогической характеристики ребенка	2	ПК 4.1 -4.5	
	Разработка и проведение занятия по конструированию для детей дошкольного возраста	2	ПК 3.1 -3.5 ПК 5.1 - 5.5	
	Составление программы работы с одаренными детьми в соответствии с индивидуальными особенностями развития личности ребенка;	2	ПК 3.1 -3.5 ПК 5.1 - 5.5	
	Организация и проведение экскурсий для ознакомления детей с	2	ПК 3.1 -3.5 ПК 5.1 -	

	окружающим миром		5.5	
	Осуществление самоанализа различных видов занятий (экскурсий, наблюдений) разработка предложений по их коррекции	2	ПК 3.1 -3.5 ПК 5.1 - 5.5	
	Использование технических средств обучения (ТСО) в образовательном процессе	2	ПК 5.1 -5.5	
	Выступление на методическом объединении или педагогическом совете по актуальным вопросам воспитания и обучения детей дошкольного возраста	2	ПК 5.1 -5.5	
	Оформление портфолио педагогических достижений воспитателя ДОУ	2	ПК 5.1 -5.5	
	Участие в создании предметно-развивающей среды группы в ДОУ	2	ПК 5.1 -5.5	
	Составление рекомендаций по актуальным вопросам обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста	2	ПК 5.1 -5.5	
	Участие в исследовательской и проектной деятельности	2	ПК 5.1 -5.5	
	Разработка учебно-методических материалов (перспективных, календарно-тематических планов)	2	ПК 5.1 -5.5	
	Презентация педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений	2	ПК 3.1 -3.5 ПК 5.1 - 5.5	

	Оформление отчета по итогам преддипломной практики	2	ПК 3.1 -3.5 ПК 5.1 - 5.5	
	Проведение консультаций, бесед с родителями по вопросам воспитания и обучения детей дошкольного возраста, обсуждение достижений и трудностей в развитии ребенка	3	ПК 4.1 -4.5	
	Участие в проведении родительского собрания	3	ПК 4.1 -4.5	
	Организация в проведение культурного мероприятия совместно с родителями и участниками образовательного процесса	3	ПК 4.1 -4.5	
	Праздничное оформление информационно-демонстрационного стенда во входной группе ДОО	4	ПК 3.1 -3.5 ПК 5.1 - 5.5	
	Организация индивидуальной работы с родителями, предварительно проведя работу с дошкольниками (беседу, наблюдение, тестирование и другие формы исследования личности ребенка)	3	ПК 5.5	
	Оформление документации по организации воспитательно-образовательной деятельности на период преддипломной практики	6	ПК 5.5	
	Проведение экспериментов с целью апробации материалов выпускной квалификационной работы (в части апробации методических рекомендаций)	19	ПК 5.5	
	Отчет. Дифференцированный зачет	4	ПК 3.1 -3.5 ПК 5.1 - 5.5	

Содержание и объем выполненных работ подтверждаю:

Руководитель по практической подготовке от профильной организации: _____/_____/

(подпись) (Ф.И.О)

МП

Отзыв – характеристика

Студент(ка) _____

Группы ДО ____, специальности/профессии 44.02.01 «Дошкольное образование»

(код, наименование)

БУ «КОГАЛЫМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

в период с « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г. прошел(ла)

практическую подготовку (**преддипломную практику** (по профилю специальности))

в МАДОУ « _____ »

(наименование профильной организации)

В период практической подготовки (преддипломной практики (по профилю специальности)) выполнял(а) обязанности воспитателя по присмотру, уходу, образованию, воспитанию, развитию детей дошкольного возраста и организацию различных видов деятельности детей.

(кратко основные виды деятельности практиканта)

За время прохождения практической подготовки(преддипломной практики (по профилю специальности)) _____ показал(а)

(ФИО практиканта)

следующие характеристики личностных и профессиональных качеств:

характеристика	соответствует/ не соответствует
Ориентированность на работу профильной организации	
Профессиональные знания	
Профессиональные навыки работы	
Степень самостоятельности при выполнении заданий	
Качество выполненных заданий	
Стремление к освоению профессиональных навыков, расширению и углублению знаний	
Доброжелательность, умение общаться с коллегами	
Четкое соблюдение распорядка дня и трудовой дисциплины	
Чувство ответственности	
Готовность выполнять дополнительную работу	
Внешний вид	
Творческая активность, инициативность, предложения	

Программа практической подготовки(преддипломной практики (по профилю специальности))выполнена (не выполнена) полностью (частично).

В целом работа практиканта

(ФИО практиканта)

заслуживает оценки _____

Руководитель

по практической подготовке от профильной организации

(подпись)

М.П.

(должность, ФИО)

Аттестационный лист

Студента(ки)БУ «КОГАЛЫМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

(ФИО)

Группы ДО__

Специальности/профессии 44.02.01 «Дошкольное образование»

Производственная практика (преддипломная)

в период с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г. прошел(ла)
практическую подготовку (преддипломную практику (по профилю специальности)) в

МАДОУ «_____»

(наименование профильной организации)

Характеристика профессиональной деятельности практиканта во время практической
подготовки(преддипломной практики (по профилю специальности))

Виды и объем работ, выполненных практикантами во время практической подготовки	Качество выполняемых работ (оценка)
Планирование режимных моментов, работы по физическому воспитанию и развитию детей (утренней гимнастики, занятий. Прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников) в соответствии с возрастом, учетом анатомо-физиологических особенностей детей, санитарно-гигиенических и режимом работы образовательного учреждения	
Организация и проведение режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), направленных на воспитание культурно -гигиенических навыков и укрепление здоровья	
Организация и проведение утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливающих процедур, физкультурных ДОСУГОВ и праздников в соответствии с возрастом детей	
Разработка и проведение гимнастики после дневного сна с детьми дошкольного возраста	
Организация и проведение наблюдений за изменениями в самочувствии детей во время их пребывания в образовательном учреждении	
Взаимодействие с медицинским персоналом образовательного учреждения по вопросам здоровья детей	
Диагностика результатов физического воспитания и развития	
Проведение работы по предупреждению детского травматизма: проверка оборудования, материалов, инвентаря, сооружения на пригодность	

использования в работе с детьми.	
Использование спортивного инвентаря и оборудования в ходе образовательного процесса;	
Самоанализ проведение режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), мероприятий двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) в условиях образовательного учреждения;	
Разработка предложений по совершенствованию и коррекции процесса физического воспитания	
Оформление документации по физическому воспитанию	
Организация и проведение творческих игр (сюжетно-ролевых, строительных, театрализованных и режиссерских) и игр с правилами (подвижные и дидактические)	
Организация общения дошкольников в повседневной жизни и различных видах деятельности	
Организация различных видов продуктивной деятельности дошкольников	
Разработка и проведение дидактической игры (занятия) с подгруппой детей с использованием развивающих (дидактических) материалов или ИКТ оборудования	
Организация и проведение развлечений	
Участие в подготовке и проведении праздников в образовательном учреждении	
Уход за растениями (животными)	
Изготовление поделок из различных материалов	
Оценивание продуктов детской деятельности;	
Самоанализ организация различных видов деятельности и общения детей. Разработка предложений по совершенствованию и коррекции организации различных видов деятельности и общения детей	
Оформление документации по организации различных видов деятельности и общения детей	
Составление конспектов занятий с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников	
Организация и проведение групповых и индивидуальных занятий по	

различным разделам программы	
Организация и проведение наблюдений за явлениями живой и неживой природы, общественными явлениями, транспортом	
Организация и проведение занятия по выразительному чтению, презентации книги	
Разработка и проведение виртуальной экскурсии с детьми старшего дошкольного возраста	
Организация и проведение коррекционной работы с детьми, имеющими трудности в обучении	
Проведение диагностики и оценки результатов воспитания, обучения и развития дошкольников на занятиях с учетом возрастных и индивидуальных особенностей	
Составление психолого-педагогической характеристики ребенка	
Разработка и проведение занятия по конструированию для детей дошкольного возраста	
Составление программы работы с одаренными детьми в соответствии с индивидуальными особенностями развития личности ребенка;	
Организация и проведение экскурсий для ознакомления детей с окружающим миром	
Осуществление самоанализа различных видов занятий (экскурсий, наблюдений) разработка предложений по их коррекции	
Использование технических средств обучения (ТСО) в образовательном процессе	
Выступление на методическом объединении или педагогическом совете по актуальным вопросам воспитания и обучения детей дошкольного возраста	
Оформление портфолио педагогических достижений воспитателя ДОО	
Участие в создании предметно-развивающей среды группы в ДОО	
Составление рекомендаций по актуальным вопросам обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста	
Участие в исследовательской и проектной деятельности	
Разработка учебно-методических материалов (перспективных, календарно-тематических планов)	

Презентация педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений	
Оформление отчета по итогам преддипломной практики	
Проведение консультаций, бесед с родителями по вопросам воспитания и обучения детей дошкольного возраста, обсуждение достижений и трудностей в развитии ребенка	
Участие в проведении родительского собрания	
Организация в проведение культурного мероприятия совместно с родителями и участниками образовательного процесса	
Праздничное оформление информационно-демонстрационного стенда во входной группе ДОО	
Организация индивидуальной работы с родителями, предварительно проведя работу с дошкольниками (беседу, наблюдение, тестирование и другие формы исследования личности ребенка)	
Оформление документации по организации воспитательно-образовательной деятельности на период преддипломной практики	
Проведение экспериментов с целью апробации материалов выпускной квалификационной работы (в части апробации методических рекомендаций)	
Отчет. Дифференцированный зачет	

В ходе практической подготовки студентом освоены следующие профессиональные компетенции:

ПК 1.1	_____	(освоил / не освоил)
ПК 1.2	_____	(освоил / не освоил)
ПК 1.3	_____	(освоил / не освоил)
ПК 1.4	_____	(освоил / не освоил)

Итоговая оценка по практической подготовке _____

«___» _____ 20__ г.

Руководитель по практической подготовке

от профильной организации _____

(подпись)

(должность, ФИО)

М.П.

Руководитель по практической подготовке

от образовательной организации _____

(подпись)

(должность, ФИО)