			Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям, балл (3-высокий уровень, 2-средний уровень, 1-низкий уровень, 0-критический уровень)															ьным	обла	стям,	балл	вень, ()-крит	сий ур	овень)												
№		Социально - коммуникативное развитие									Познавательное развитне							Речевое развитие				Художественно-эстетическое развитие							гие	Физическое развитие							
	Фамнлия, имя ребенка/Номер группы		Социализация, развития общения, нравственное воспитание		Ребёнок в семье, обществе		Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание		Формирование основ безопасности		Игровая деятельность		Развитие познавательно – исследовательской деятельности		Приобщение к социокультурным ценностям.		ПМСФ		Ознакомление с миром природы		Развитие речи		Художественная литература		Приобщение к искусству		Изобразительная деятельность.		Конструктивно - модельная деятельность		Музыкальная деятельность		Формирование начальных представлений о ЗОЖ		Cristian rylle lypa	Итоговый показатель по каждой группе (среднее значение	
		Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	к	н	к
1	Арсланов Билял	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В	2	3
2	Бака Степан	н	С	Н	С	Н	С	С	В	н	c	н	С	С	В	С	С	н	С	н	С	Н	С	с	В	С	В	С	В	н	С	н	С	н	С	1	2
3	Блинов Максим	Н	С	н	С	н	С	н	С	Н	В	Н	С	С	В	Н	С	Н	С	Н	С	С	В	н	С	Н	С	н	С	н	С	н	С	н	С	1	2
4	Бурняшева Виктория	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В	В	В	С	В	С	В	В	В	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В	2	3
5	Гаджалиева Самира	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В	В	В	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В	2	3
6	Дибиров Мухаммад	Н	С	н	С	Н	С	н	С	С	В	Н	С	С	В	Н	С	н	С	Н	С	Н	С	н	С	С	В	С	В	Н	С	Н	С	С	В	1	2
7	Магомедова Екатерина	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В	С	С	С	В	С	В	С	В	С	В	н	С	С	В	н	С	С	В	с	В	2	3
8	Мяснянина Вероника	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В	с	В	2	3
9	Нестеренко Артур	н	С	Н	С	Ħ	С	н	С	н	С	н	С	С	В	Н	С	н	С	н	С	С	В	н	С	н	С	н	С	H	С	н	С	Н	С	1	2
10	Нуриева Арина	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В	В	В	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В	2	3
- 11	Скубко Тимофей	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В	С	С	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В	2	3
12	Хасаева Алина	н	С	Н	С	Н	С	Н	С	н	С	н	С	С	В	н	С	н	С	н	С	н	С	н	С	н	С	Н	С	С	В	С	В	н	С	1	2
13	Хужина Самира	С	В	н	С	С	В	н	С	С	В	Н	С	С	В	С	С	Н	С	н	С	С	В	Н	С	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В	2	3
Итоговый показатель по детскому саду кол-во / %																																					
Высо	кий уровень (3)	0	8	0	7	0	8	0	8	0	10	0	7	3	13	0	5	0	7	1	7	0	10	0	8	0	9	0	10	0	8	0	9	0	9	0,71	23,47
Средний уровень (2)		8	5	7	6	8	5	8	5	9	3	7	6	10	0	9	8	7	6	6	6	10	3	8	5	9	4	10	3	8	5	9	4	9	4	15,65	13,24
Низкий уровень (1)		5	0	6	0	5	0	5	0	4	0	6	0	0	0	4	0	6	0	6	0	3	0	5	0	4	0	3	0	5	0	4	0	4	0	4,18	-
Критический уровень (0)		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-
Высокий уровень %		0	62	0	54	0	62	0	62	0	77	0	54	23	100	0	38	0	54	8	54	0	77	0	62	0	69	0	77	0	62	0	69	0	69	2%	64%
Средний уровень %		62	38	54	46	62	38	62	38	69	23	54	46	77	0	69	62	54	46	46	46	77	23	62	38	69	31	77	23	62	38	69	31	69	31	64%	36%
Низкий уровень %		38	0	46	0	38	0	38	0	31	0	46	0	0	0	31	0	46	0	46	0	23	0	38	0	31	0	23	0	38	0	31	0	31	0	34%	0%
Критический уровень %		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0%	0%

Заведующий МАДОУ