			У	ровен	ь овла	дения	необ	ходим	ыми н	авыка	мии	/мения	ями по	о обра	зовате	ельны	м обла	стям,	балл	(3-вы	сокий	урове	нь, 2-	средни	ий уро	вень,	1-низ	кий уј	ровень	, 0-кр	итичес	ский у	ровен	ъ)	
	Фамилия, имя ребенка/Номер группы		Физич разв				Социально - коммуникативное развитие Познавательное развитие								Реч	евое	разви	тие	Xy	дожес		0-эсте итие	тичес	жое	Итоговый показатель по каждой группе (среднее значение										
Nº		Формирование начальных представлений о	Формирование начальных представлений о 3ОЖ Физическая культура		אין נומונעה מסיטר חניחי	Социализация, развития общения, нравственное воспитание		Ребёнок в семье, обществе		Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание		Формирование основ безопасности		Игровая деятельность		Развитие познавательно – исследовательской деятельности		ФЭМП		Ознакомление с предметным окружением и социальным миром		Ознакомление с миром природы		Развитие речи		Художественная литература		Изобразительная деятельность. Приобщение к искусству		Конструктивно - модельная деятельность		Музыкальная деятельность			
		Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
1	Арсланов Билял	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2,38	3
2	Бака Степан	2	3	1	2	1	3	2	3	2	3	1	3	2	3	1	2	1	2	1	2	2	2	2	3	2	3	1	2	2	3	1	2	1,5	2,56
3	Блинов Максим	2	3	1	2	1	2	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	1	2	2	2	1	2	2	3	1	2	1	2	2	3	2	3	1,56	2,5
4	Бурняшева Виктория	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2,75	3
5	Гаджалиева Самира	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2,75	3
6	Дибиров Мухаммад	2	3	1	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	1	2	2	3	1	2	1,5	2,5
7	Магомедова Катя	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
8	Мяснянкина Ника	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
9	Нестеренко Артур	2	3	1	2	2	3	2	3	1	2	2	3	2	3	1	2	1	2	2	3	2	3	1	2	2	3	1	2	2	3	2	3	1,63	2,63
10	Скубко Тимофей	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
11	Хужина Самира	2	3	1	2	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	1	2	2	2	2	3	1	2	1	2	2	3	1	2	2	3	2	3	1,63	2,56
12																																			
13																																			
14																																			
15																																			

Итоговый показатель по детскому саду кол-во / %																																		
Высокий уровень (3)	2	11	2	6	2	10	2	11	3	10	2	11	3	10	0	6	2	6	3	8	0	7	2	8	3	10	0	6	1	11	3	9	3	9
Средний уровень (2)	9	0	4	5	7	1	9	0	7	1	8	0	7	1	6	5	5	5	6	3	8	4	6	3	7	1	6	5	10	0	6	2	6	2
Низкий уровень (1)	0	0	5	0	2	0	0	0	1	0	1	0	1	0	5	0	4	0	2	0	3	0	3	0	1	0	5	0	0	0	2	0	2	0
Критический уровень (0)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Высокий уровень %	18	100	18	55	18	91	18	100	27	91	18	100	27	91	0	55	18	55	27	73	0	64	18	73	27	91	0	55	9	100	27	82	27	82
Средний уровень %	82	0	36	45	64	9	82	0	64	9	73	0	64	9	55	45	45	45	55	27	73	36	55	27	64	9	55	45	91	0	55	18	55	18
Низкий уровень %	0	0	45	0	18	0	0	0	9	0	9	0	9	0	45	0	36	0	18	0	27	0	27	0	9	0	45	0	0	0	18	0	18	0
Критический уровень %	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Заведующий МАДОУ _____

М.П.