

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Когалыма «Колокольчик»

ПЛАН
по самообразованию
«НАСТАВНИЧЕСТВО КАК СПОСОБ РАЗВИТИЯ КАДРОВОГО
ПОТЕНЦИАЛА ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ»



Черненко М.А., старший воспитатель

Тема «НАСТАВНИЧЕСТВО КАК СПОСОБ РАЗВИТИЯ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ»

(2023-2025годы)

С введением ФГОС ДО в систему дошкольного образования повысились требования к личностным и профессиональным качествам педагога. Именно перед современным педагогом стоит первоочередная задача - воспитание компетентной, творческой личности, способной к продуктивной жизнедеятельности в новых общественных условиях.

Профессиональная адаптация - это процесс вхождения молодого специалиста в профессию и гармонизация взаимодействия его с профессиональной средой: адаптация к профессиональной деятельности, режиму и интенсивности деятельности, к требованиям производственной, трудовой дисциплины, организационным нормам, правилам, к профессиональному статусу. Хорошо, если рядом с опытными педагогами появляются молодые специалисты, желающие всецело посвятить себя педагогике. Важно поддержать молодых педагогов, так как успешная педагогическая деятельность зависит не только от его профессиональной подготовки и личных качеств, но и от того, в какой коллектив он попадет, какие условия работы ему создадут, какую методическую помощь окажут.

Тема наставничества актуальна в нашем детском саду, т.к. в коллектив ежегодно вливаются педагоги - молодые специалисты, у которых нет опыта работы, и соответственно они нуждаются в методическом сопровождении.

Таким образом, система наставничества заслуживает пристального внимания, в ней отражена жизненная необходимость начинающего педагога получить поддержку опытного профессионала, который способен оказать практическую и теоретическую помощь на рабочем месте, сформировать значимые компетенции молодого и будущего педагога, необходимые для осуществления образовательного процесса в образовательной организации в условиях введения ФГОС ДО.

Актуальность внедрения системы наставничества неоднократно подчеркивалась в выступлениях Президента Российской Федерации В.В. Путина. В Указе Президента РФ от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» указывается, что Правительству РФ при разработке национального проекта в сфере образования следует исходить из того, что к 2024 году необходимо обеспечить создание условий для развития наставничества.

Цели:

- ✚ изучение эффективного использования наставничества как образовательной технологии в дошкольном учреждении;
- ✚ изучение эффективного использования всех форм наставничества в педагогической среде;
- ✚ развитие сети наставников в педагогическом сообществе,

распространение лучших наставнических практик, помощь в адаптации и закреплении молодых специалистов на рабочих местах.

Задачи:

- ✚ развитие сети наставников в педагогическом сообществе, выявление новых подходов в работе наставников и распространение положительного опыта в образовательной системе района;

- ✚ формирование статуса «педагога-наставника»;

- ✚ оценка работы по адаптации и закреплению специалистов в образовательном учреждении в условиях нарастающего дефицита педагогических кадров.

№	Содержание работы	Срок реализации
I этап - подготовительный		
1.	Определение темы самообразования, обоснование ее актуальности.	сентябрь 2023- октябрь 2023
2.	Постановка целей и задач по теме самообразования	
3.	Составление плана работы по теме «Наставничество как способ развития кадрового потенциала дошкольного учреждения»	
4.	Теоретическая часть: - изучение методической, педагогической, психологической и другой литературы, опыта работы дошкольных образовательных организаций; - подбор материала по теме самообразования;	
II этап - организационный		
1.	Разработка диагностического инструментария изучения аналитических данных о наличии профессиональных дефицитов у молодых педагогов	ноябрь 2024
2.	Разработка диагностического инструментария для выявления компетенций наставника	ноябрь 2024
3.	Разработка диагностической карты оценки навыков молодого педагога	ноябрь 2024
4.	Разработка формы индивидуального образовательного маршрута (индивидуального плана по наставничеству)	ноябрь 2024
5.	Курсы повышения квалификации: «Современные методики и лучшие практики в работе педагога дошкольного образования при реализации новой ФОП»	октябрь 2025
	«Наставничество в дошкольном образовании, как педагогический подход, для построения базиса успешной преемственности поколений. Основные мероприятия Минпросвещения в рамках Года педагога и наставника»	ноябрь 2025
	«Наставничество в образовательной организации»	ноябрь 2025
III этап - внедренческий		
1.	Участие во Всероссийском обучающем вебинаре по теме «Наставничество, как способ адаптации и самообразования молодых педагогов»	сентябрь 2023
2.	Консультация для педагогов «Зачем необходимо наставничество в ДОУ»	Ноябрь 2023
3.	Участие в работе творческих групп по подготовке участника муниципального этапа всероссийского конкурса педагогического мастерства «Педагог года - 2022»	январь - февраль 2024
4.	Семинар «Наставничество: как выстроить эффективный диалог»	февраль 2024
5.	Межмуниципальный семинар «Современные технологии как инструмент повышения качества образования»	апрель 2024
6.	Всероссийский вебинар «Наставничество как одна из эффективных форм профессионального роста педагога»	октябрь 2024
7.	Вебинар «Наставничество как тьюторская позиция в сопровождении профессиональной адаптации молодых педагогов, способствующая закреплению педагогических кадров»	октябрь 2024
8.	Участие в работе творческих групп по подготовке участников профессионального конкурса «Лучший педагог МАДОУ «Колокольчик»	декабрь 2024
9.	Участие в работе творческих групп по подготовке участника муниципального этапа всероссийского конкурса педагогического мастерства «Педагог года - 2023»	январь - февраль 204
10.	Онлайн-конференция «Актуальный опыт развития наставничества в образовании: от практикования к построению доказательных практик»	февраль 204

11.	Педагогические чтения «Основы наставничества в образовательной организации»	сентябрь 2024
12.	Вебинар «Наставничество, как образовательный тренд современности»	октябрь 2024
13.	Вебинар «Наставничество в дошкольном образовании»	ноябрь 2024
14.	Онлайн-викторина «Учитель: история и образ в культуре», к году педагога и наставника в России»	ноябрь 2024
15.	Участие в работе творческих групп по подготовке участников профессионального конкурса «Педагог цифрового века»	ноябрь 2024
IV этап - заключительный		
1.	Оформление результата опыта работы по теме «Наставничество как способ развития кадрового потенциала дошкольного учреждения»	декабрь 2024
2.	Систематизация теоретического материала	декабрь 2024
3.	Систематизация практического материала	декабрь 2024
V этап - презентационный (распространение)		
1.	Предоставление опыта работы по теме «Наставничество как способ развития кадрового потенциала дошкольного учреждения» на выставке «Передовой педагогический опыт»	декабрь 2024
2.	Выступление «Наставничество как способ преодоления профессиональных дефицитов»	декабрь 2024
3.	Публикация материала: «Наставничество как метод обучения и развития педагогов»	февраль 2024
4.	«Диагностическая карта оценки навыков молодого педагога»	ноябрь 2024
5.	«Организация методической работы с молодыми педагогами дошкольного образовательного учреждения»	ноябрь 2024
6.	«Диагностический инструментальный изучения аналитических данных о наличии профессиональных дефицитов у молодых педагогов»	январь 2025
7.	«Диагностический инструментальный для выявления компетенций наставника»	январь 2025

Используемая литература:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Лапина О.А., Магальник Л.А. Наставничество: Вариант управления карьерой руководителя образовательного учреждения // Школьн. технологии. 2001;
3. Цыпин П.Е. Особенности адаптации и наставничества с позиции соционики // Менеджмент и кадры. 2011;
4. Аралова М.А. Формирование коллектива ДОУ. Психологическое сопровождение. М.20074
5. Голицина Н.С. Система методической работы с кадрами в ДОУ. М.2004;
6. Закаблущая Е. Молодой специалист и наставник /Электронный ресурс;
7. Микляева, Н.В. Инновации в детском саду / Н.В. Микляева;
8. Журавлева, Н.Н. Организация наставничества как необходимое условие управления качеством образования [Электронный ресурс] / Н. Н. Журавлева, И. А. Талышинская // Вестник педагогических инноваций. - 2022. - №2. - С.14-22;

9. Качина, Т.В. Фестиваль практик наставничества: обмен опытом и идеями, экспертиза содержания, совместное продвижение к пониманию сути понятия и многообразия наставничества / Т. В. Качина // Методист. - 2022. - №7. - С.2-4;
10. Черноусова, Л.Н. Проект наставничества: от идеи к результату / Л. Н. Черноусова // Методист. - 2022. - №8. - С.27-29;
11. Донецкая, В.В. Наставничество - путь к успеху молодого педагога / В. В. Донецкая // Практические советы учителю. - 2020. - №1. - С.1-4;
12. Еремина, Т. Как организовать наставничество в детском саду. Положение и карта оценки [Электронный ресурс] / Т. Еремина // Справочник руководителя дошкольного учреждения. - 2019. - №9. - С. 40-50;
13. Как организовать наставничество молодых воспитателей по физическому развитию
14. Наставничество как форма педагогического консультирования / Н. Б. Саханский [и др.] // Инновации в образовании. - 2019. - №2. - С. 55-67;
15. Нугуманова, Л.Н. Наставничество как способ преодоления профессиональных дефицитов педагога / Л. Н. Нугуманова // Профессиональное образование. Столица. - №9. - 2018. - С. 3438;
16. Коллеги рассказали, что помогло им найти и удержать молодых воспитателей [Электронный ресурс] // Справочник руководителя дошкольного учреждения. - 2017. - №11. - С. 76-84;
17. Наставничество в образовательной организации / сост.: С. В. Бондаренко, М. Ю. Ефимочкина [и др.] ; под общ. ред. Г. А. Вашкиной. - Кемерово: изд-во МБОУ ДПО «Научно-методический центр», 2017;
18. Наставничество в системе образования России. Практическое пособие для кураторов в образовательных организациях / Под ред. Н.Ю. Синягиной, Т.Ю. Райфшнайдер. - М.: Рыбаков Фонд, 2016;
19. Лучшие практики наставничества в образовательных организациях: сборник методических материалов / ОГАОУ ДПО «БелИРО»; Ж. М. Яхтанигова, Е. В. Чуприкова, К. С. Лагода, Е. А. Фатнева; под ред. Е. Н. Мясичевой. - Белгород: ОГАОУ ДПО «БелИРО», 2021;