

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Когалыма «Колокольчик»



Проект « Педагогическая гостиная молодого воспитателя »

Автор проекта: старший воспитатель
Черненко Марина Александровна

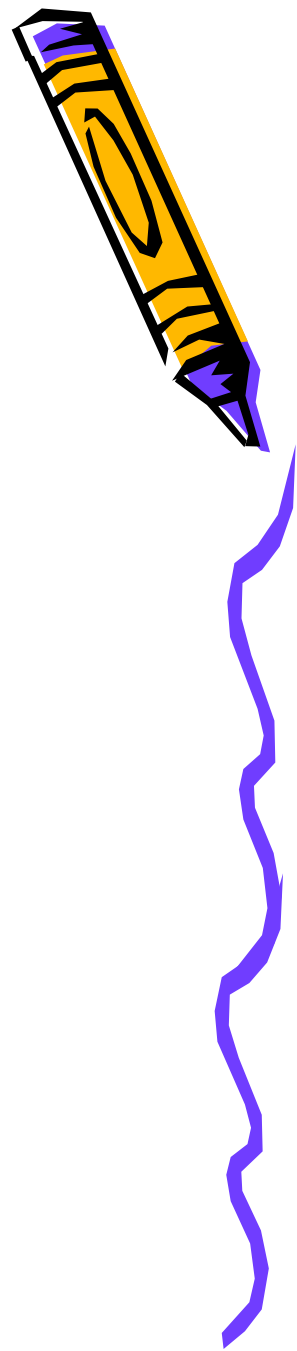


Цель проекта:

Формирование профессиональной деятельности молодого специалиста.

Задачи:

1. Помочь молодому специалисту адаптироваться в новом коллективе.
2. Создать условия для выявления профессиональной ориентации.
3. Развить творческие способности в самостоятельной педагогической деятельности.

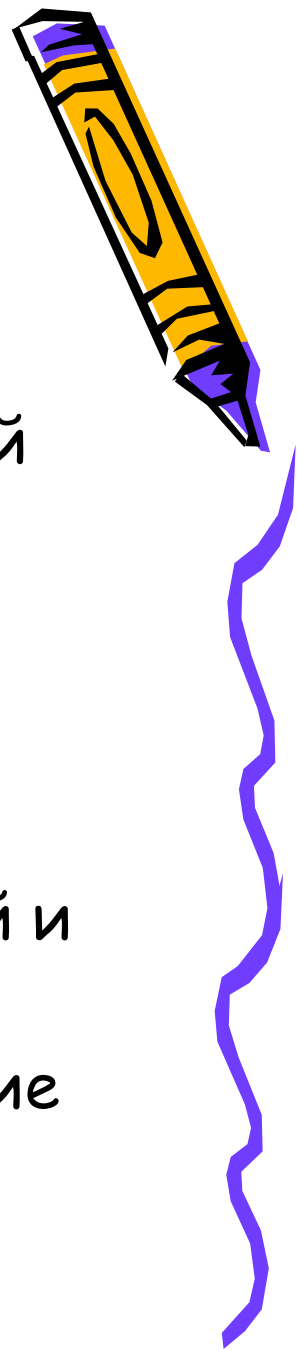


Актуальность

За последние годы статистика неумолима: педагогический состав дошкольных учреждений стремительно "стареет". Число молодых специалистов приходящих на их место очень мало. Часто на вакантное место педагогов принимают людей, не имеющих специального (дошкольного) образования. На этом фоне одной из первостепенных задач становится всемерная поддержка тех немногих молодых специалистов, которые выбирают нелегкий путь воспитателя.

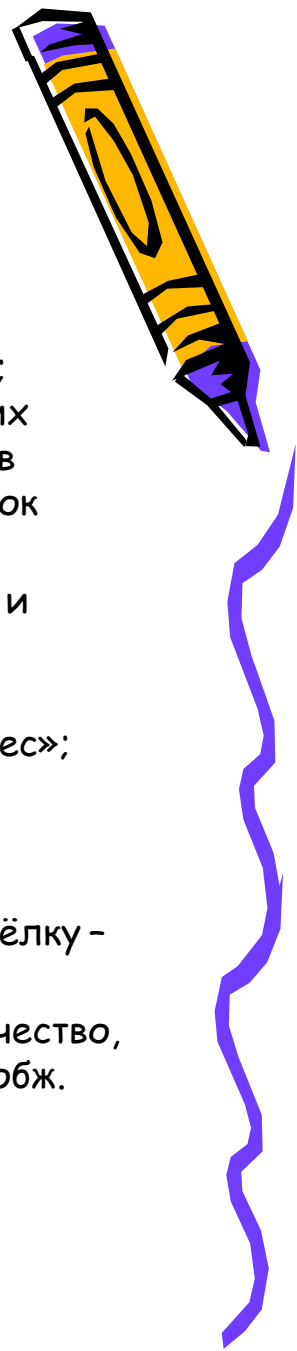


Работа проводится в трёх направлениях.



- "Старший воспитатель – молодой специалист" – создание условий для легкой адаптации молодого специалиста в работе, обеспечение его необходимыми знаниями, умениями, навыками;
- "Молодой специалист – ребенок и его родитель" – формирование авторитета педагога, уважения, интереса к нему у детей и их родителей;
- "Молодой специалист – коллега" – оказание всемерной поддержки со стороны коллег.

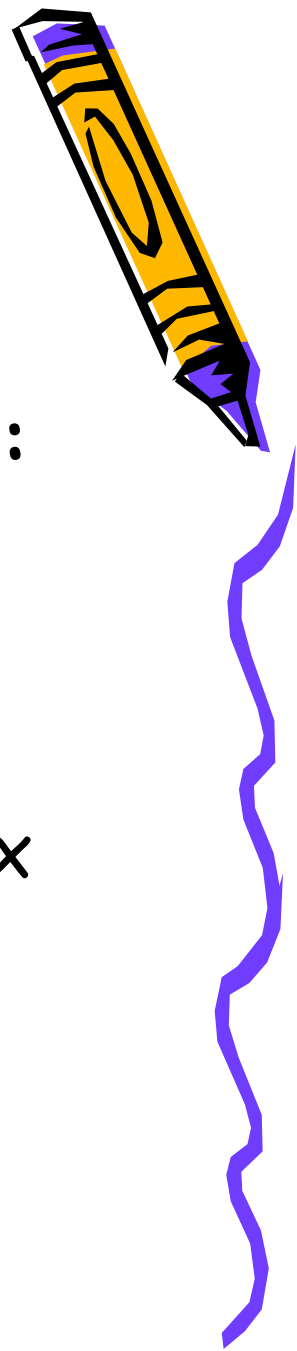




- Наблюдение за шишками ели и сосны.
- Сравнение живой ели и игрушечной.
- Подбор и размещение литературы на полочке умных книг.
- Разучивание стихов и песен об ели.
- Практическая деятельность: составление игры-коллекции «Кто питается шишками» (с использованием модулей); поделки из природного материала; опыты с шишками; изготовление плакатов «Сохраним ёлку-красавицу наших лесов»; презентация плакатов; размещение плакатов вместе с родителями в нашем микрорайоне; изготовление совместно с родителями книжек-малюток «Живая ёлочка»
- Самостоятельная деятельность: рассматривание книг, иллюстраций, пение и слушание песенок, чтение стихов, выполнение упражнений - имитаций; рисование, лепка, конструирование из природного материала.
- Непосредственная образовательная деятельность: беседа «Удивительный лес»; рассказывание «Ёлочка и её друзья»; конструирование оригами «Ёлочка»; рисование «Вырастала ёлка в лесу на горе»; лепка.
- Взаимодействие с родителями: ширма «Если ребёнок потерялся в лесу»; рекомендации - прогулки в лес, в парк; изготовление плакатов «Сохраним ёлку - красавицу наших лесов»; изготовление книжек малюток «Ёлочка»
- Интеграция: познание, социализация, коммуникация, художественное творчество, художественная литература, музыка, здоровье, физическое развитие, труд, обж.



Реализация проекта



Проект можно разделить на три этапа:

I этап - предварительный:

- вступление молодых специалистов в ряды педагогов ДОУ;
- анкетирование, тестирование молодых педагогов;
- выбор наставника.



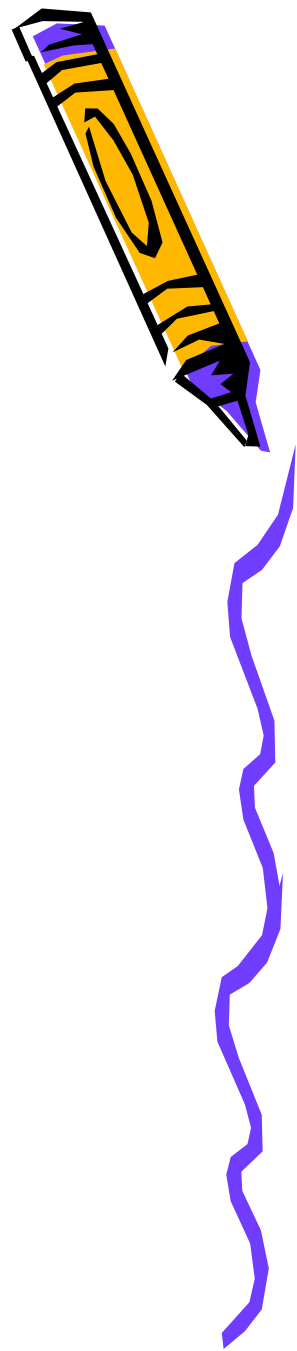
Реализация проекта

II этап - основной:

Перспективный план с молодыми педагогами

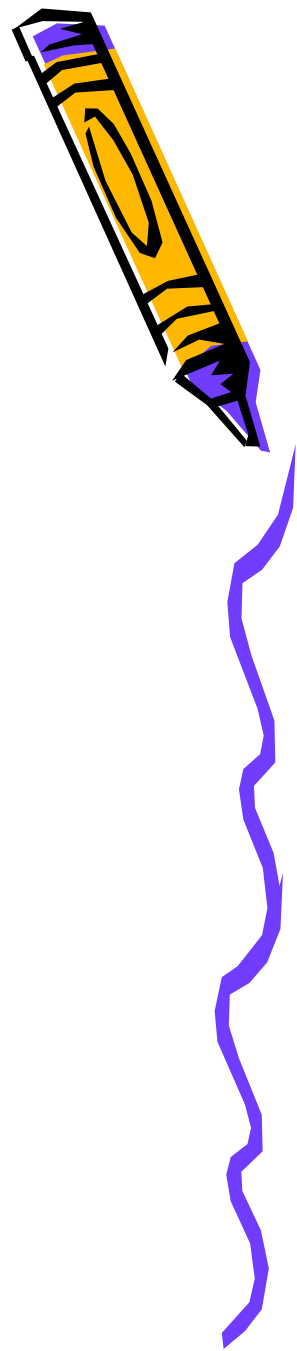
III этап - заключительный:

- презентация достижений на минипедсовете;
- изготовление альбома или газеты.

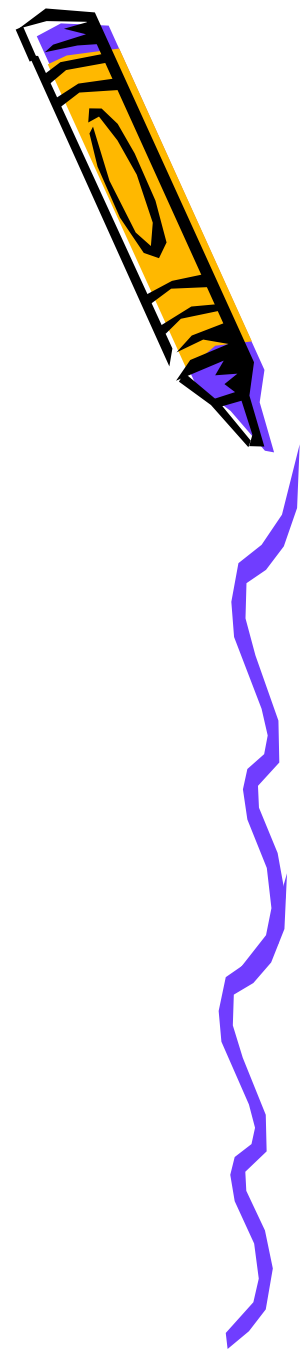


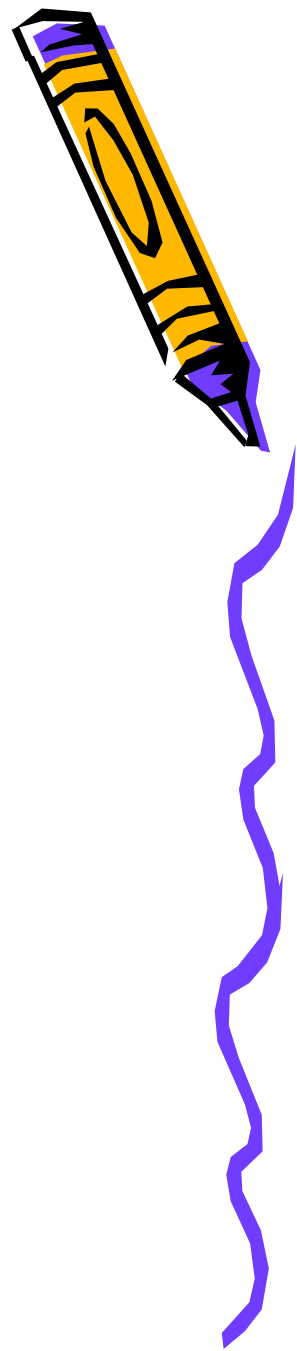
Схема

Одна из главных целей моей работы – повышение эффективности занятий. Поэтому с помощью диагностики, анализа, выводов и рекомендаций оказываю методическую помощь воспитателям, а молодым специалистам без опыта работы помогаю совершенствовать методику ведения НОД.



Использую форму
методической работы как открытые
просмотры. Они позволяют всем
увидеть, как работают коллеги,
использовать их позитивный опыт,
осознать свои недочеты. Кроме того,
молодые педагоги учатся проводить
анализ особенностей
образовательного процесса в целом, а
также НОД или досуговой
деятельности в группе.

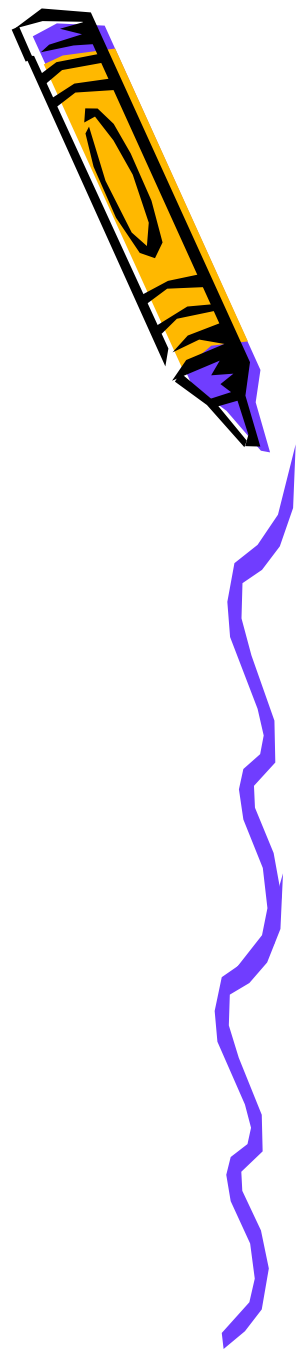




Для помощи молодым специалистам
в методическом кабинете детского
сада оформила педагогический
материал "Интересный опыт" с
результатами деятельности по
определенному направлению работы
всех специалистов ДОУ.

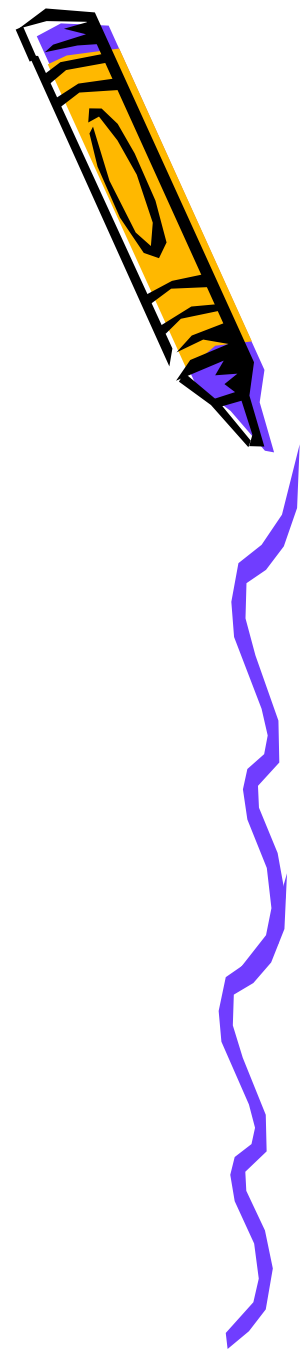


С целью повышения
профессионального мастерства
педагогов в детском саду
традиционно ежегодно проводим
конкурс педагогического мастерства
"Искорки творческого поиска", в
котором принимают участие все
педагоги.

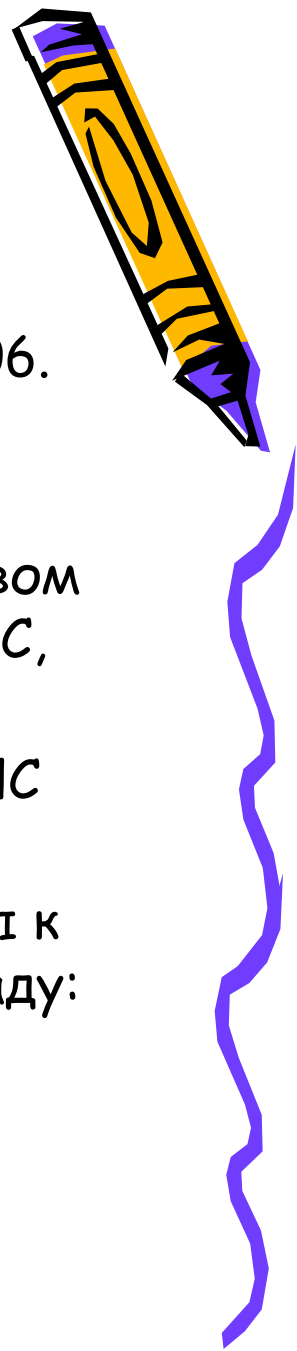


Предполагаемый результат:

К концу проекта молодые педагоги адаптируются в новом коллективе, закрепят и отработают на практике усвоенные в период обучения содержание и методы педагогического сопровождения развития детей, взаимодействия родителей и педагогов ДОУ.



Литература



- Белая К.Ю. Методическая работа в ДОУ: Анализ, планирование, формы и методы.- М.: ТЦ Сфера, 2006.
- Волобуева Л.М. Работа старшего воспитателя ДОУ с педагогами.- М.: ТЦ Сфера, 2003.
- Виноградова Н.А., Микляева Н.В. Управление качеством образовательного процесса в ДОУ.- М.: АЙРИС ПРЕСС, 2007.
- Микляева Н.В. Инновации в детском саду. - М.: АЙРИС ПРЕСС, 2008.
- Вершинина Н.Б, Суханова Т.И. Современные подходы к планированию образовательной работы в детском саду: справочно-методические материалы. - Волгоград: Учитель, 2008.

