

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Когалыма «Колокольчик»

**ПЛАН работы
Школы педагогического мастерства
на 2021 – 2022 учебный год**

Руководитель ШПМ
Черненко М.А.

г. Когалым, 2021 г.

Актуальность и социальная значимость проблемы психолого-педагогического сопровождения молодого специалиста.

Проблема профессионального становления всегда была актуальна, и в современном мире она весьма значима. Работа с молодыми специалистами сегодня является важным и необходимым направлением в деятельности дошкольных образовательных организаций. Проблемы возникают в связи с тем, что молодой специалист в начале своей педагогической деятельности имеет достаточные знания, но не обладает нужными умениями, так как у него еще не сформированы профессиональные компетенции. Одна из наиболее эффективных форм профессиональной адаптации начинающих педагогов - наставничество, которое способствует становлению и развитию профессионализма молодого педагога. Задача наставника - помочь начинающему педагогу реализовать себя, найти свою методическую «изюминку», развить личностные качества и профессиональные умения и увидеть положительный результат совместной деятельности в результате сотрудничества. Особенностью работы Школы педагогического мастерства является формирование многоплановой, разносторонней системы наставничества, которая заключается в координации, проектировании, организации профессионального развития наставляемых, методической помощи, а также аналитике и мониторинге их профессиональных достижений. За достаточно короткий срок молодому педагогу необходимо овладеть огромным теоретическим, методологическим, методическим, дидактическим материалом, изучить инновации в образовании, освоить новые педагогические технологии, разобраться в непрерывном информационном потоке системных изменений, происходящих в российском образовании, научиться работать с документацией и быстро адаптироваться в трудовом коллективе. Поэтому наставничество является одной из важных эффективных форм методической работы в этом направлении. Опыт старшего мудрого наставника, внимательное отношение, помощь и поддержка - залог успешного вхождения молодого педагога в одну из самых сложных в современном мире профессий. Также, чтобы данный процесс прошел менее болезненно и более успешно для начинающего педагога, ведущую роль здесь снова должен сыграть педагог -наставник, педагог-профессионал, старший товарищ, который с позиций собственного опыта сумеет дать мудрый совет, помочь и поддержать в трудную минуту, поделиться своим опытом и знаниями. В свою очередь, деятельность педагога-наставника - это совершенствование уровня собственного мастерства и, как следствие, повышение качества знаний учащихся и образования в целом. Таким образом, наставничество обеспечивает непрерывный процесс совершенствования профессионального мастерства как самого педагога-наставника, так и молодого специалиста, раскрывает его педагогический потенциал, содействует развитию его общекультурного и профессионального кругозора, творческих способностей и мастерства. Передавая свой бесценный передовой опыт, педагог-наставник помогает начинающим педагогам найти свое место в жизни.

План работы Школы педагогического мастерства разработан на основе календарного графика проекта «Создание в ДОУ условий для профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога «Ступеньки профессионального мастерства». Целью данного проекта является повышение профессиональной компетентности педагогов путем реализации программ профессионального роста, использования инновационных практик интерактивных технологий, участия в конкурсах профессионального мастерства через создание условий для развития педагогического диалога по обмену опытом между педагогами - наставниками и молодыми специалистами в МАДОУ «Колокольчик».

Цель Школы педагогического мастерства»: обеспечение профессионального и творческого роста молодых педагогов в условиях введения ФГОС ДО.

Задачи «Школы педагогического мастерства»:

1. Обеспечить наиболее легкую адаптацию молодых педагогов в коллективе.
2. Формировать профессионально значимые качества молодых педагогов, необходимые для эффективного и конструктивного взаимодействия со всеми участниками педагогического процесса.
3. Совершенствовать качество воспитательно-образовательного процесса путем повышения профессионального мастерства молодых специалистов.
4. Приобщать молодых специалистов к корпоративной культуре (под корпоративной культурой мы понимаем устойчивый, сложившийся в процессе жизнедеятельности ДОУ, стиль работы его сотрудников, принципы организации внутренних процессов учреждения и стратегии деятельности, обеспечивающих стабильное функционирование и развитие) ДОУ, объединять вокруг традиций МАДОУ.

Деятельность «Школы педагогического мастерства» МАДОУ «Колокольчик» строится на следующих принципах:

Принцип сотрудничества и диалога позволяет создать в ходе занятий атмосферу доброжелательности, эмоциональной раскрепощенности среди начинающих педагогов и опытных специалистов.

Принцип системности - непрерывности образования, накопления опыта.

Принцип наглядности - через традиционные и нетрадиционные формы работы с педагогами (взаимопосещения между молодыми педагогами и наставниками). Ожидаемые результаты:

1. Сформируются педагогические кадры, способные отвечать современным запросам потребителей образовательной услуги.
2. Молодому педагогу самостоятельная работа по самообразованию позволит пополнять и конкретизировать свои знания, осуществлять глубокий и детальный анализ возникающих в работе с детьми ситуаций.
3. У молодого педагога сформируется потребность в постоянном пополнении педагогических знаний, сформируется гибкость мышления, умение

моделировать и прогнозировать воспитательно-образовательный процесс, раскроется творческий потенциал.

4. Сформируется творческий, психологически грамотный педагогический коллектив с пониманием необходимости в непрерывном самообразовании, постоянном повышении профессиональной компетентности.

5. Повысится доля педагогических работников, желающих участвовать в конкурсах педагогического мастерства различного уровня.

План работы школы педагогического мастерства на 2021-2022 учебный год

Месяц	Мероприятия	Ответственный
Сентябрь	Организационное: «Ознакомление с планом работы школы молодого специалиста. Организация работы». Индивидуальное консультирование педагогов по запросам. Консультация: «Образ педагога». Креативность как один из компонентов профессиональной компетенции педагога» Презентация: «Документация воспитателя»	Старший воспитатель Черненко М.А.
	Консультация: «Адаптация детей младшего дошкольного возраста» Консультация: Формы работы с родителями, законными представителями детей. Семинар – практикум с элементами тренинга: «Как установить контакт с семьями воспитанников»	Педагог - психолог
Октябрь	Практикум: «Содержание программы «От рождения до школы», под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; нормативных документов по организации образовательной деятельности (ФГОС ДО, аттестация педагогических работников, СанПин).	Заместитель заведующего Атаджанова Л.А.
	Консультация: «С утра до вечера» (планирование разных видов деятельности в течение дня) Консультация: «Диагностика овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям и формирования у детей интегративных качеств. Составление информационной справки».	Старший воспитатель Черненко М.А.
Ноябрь	Консультация: «Понятие педагогическая технология. Инновационные педагогические технологии в ДОУ» Индивидуальное консультирование по запросам молодых педагогов (документация, мониторинг, планирование, создание развивающей предметно – развивающей среды, помощь в организации ООД, режимных моментов, прогулок). Собеседование с молодыми педагогами ДОУ для определения направлений работы педагогической гостиной, анкетирование	Старший воспитатель Черненко М.А воспитатель
	Консультация «Организация предметно-пространственной среды в группе» Консультация: «Использование музейной педагогики как средства обогащения РППС для реализации технологии нравственно – патриотического воспитания дошкольников»	Старший воспитатель Черненко М.А воспитатель

Декабрь	Коучинг «Как привлечь родителей к участию в жизнедеятельности группы» Круглый стол: «Развивающая предметно – пространственная среда – основа реализации образовательной программы дошкольного образования»	Старший воспитатель Черненко М.А.
	Тренинг «Общение с коллегами»	Педагог - психолог
Январь	Практикум: «Составления алгоритма подготовки материалов к выступлениям»	Старший воспитатель Черненко М.А воспитатель
	Консультация: «Методы и приёмы личносно – ориентированного взаимодействия педагога и детей»	Старший воспитатель Черненко М.А воспитатель
Февраль	Методические посиделки «Использование метода образовательных проектов в практике работы ДОУ» Подготовка и презентация мини проектов молодых педагогов	Старший воспитатель Черненко М.А воспитатель
	Тренинг: «Твое оригинальное начало ООД»	Старший воспитатель Черненко М.А воспитатель
Март	Консультация: «Взаимодействие в игре»	Старший воспитатель Черненко М.А воспитатель
	Методические посиделки: делова игра: «Развитие творческих способностей педагогов ТРИЗ «	Старший воспитатель Черненко М.А.
Апрель	Тренинг: «Общение с детьми» Копилка педагогических идей «Подборка интересного материала силами молодого специалиста для использования в работе»	Воспитатель младшей группы
	Консультация: «Игровые технологии в детском саду» Тренинг: «Общение с родителями»	Воспитатель средней группы
Май	Особенности работы ДОУ в летний оздоровительный период.	Старший воспитатель Черненко М.А.
	Подведение итогов работы Школы. Определение перспектив на следующий учебный год.	Старший воспитатель Черненко М.А.