

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Когалыма «Колокольчик»

**ПЛАН работы
Школы педагогического мастерства
на 2023 – 2024 учебный год**

Руководитель ШПМ
Черненко М.А.

г. Когалым, 2024 г.

Актуальность и социальная значимость проблемы психолого-педагогического сопровождения молодого специалиста.

Проблема профессионального становления всегда была актуальна, и в современном мире она весьма значима. Работа с молодыми специалистами сегодня является важным и необходимым направлением в деятельности дошкольных образовательных организаций. Проблемы возникают в связи с тем, что молодой специалист в начале своей педагогической деятельности имеет достаточные знания, но не обладает нужными умениями, так как у него еще не сформированы профессиональные компетенции. Одна из наиболее эффективных форм профессиональной адаптации начинающих педагогов - наставничество, которое способствует становлению и развитию профессионализма молодого педагога. Задача наставника - помочь начинающему педагогу реализовать себя, найти свою методическую «изюминку», развить личностные качества и профессиональные умения и увидеть положительный результат совместной деятельности в результате сотрудничества. Особенностью работы Школы педагогического мастерства является формирование многоплановой, разносторонней системы наставничества, которая заключается в координации, проектировании, организации профессионального развития наставляемых, методической помощи, а также аналитике и мониторинге их профессиональных достижений. За достаточно короткий срок молодому педагогу необходимо овладеть огромным теоретическим, методологическим, методическим, дидактическим материалом, изучить инновации в образовании, освоить новые педагогические технологии, разобраться в непрерывном информационном потоке системных изменений, происходящих в российском образовании, научиться работать с документацией и быстро адаптироваться в трудовом коллективе. Поэтому наставничество является одной из важных эффективных форм методической работы в этом направлении. Опыт старшего мудрого наставника, внимательное отношение, помощь и поддержка - залог успешного вхождения молодого педагога в одну из самых сложных в современном мире профессий. Также, чтобы данный процесс прошел менее болезненно и более успешно для начинающего педагога, ведущую роль здесь снова должен сыграть педагог -наставник, педагог-профессионал, старший товарищ, который с позиций собственного опыта сумеет дать мудрый совет, помочь и поддержать в трудную минуту, поделиться своим опытом и знаниями. В свою очередь, деятельность педагога-наставника - это совершенствование уровня собственного мастерства и, как следствие, повышение качества знаний учащихся и образования в целом. Таким образом, наставничество обеспечивает непрерывный процесс совершенствования профессионального мастерства как самого педагога-наставника, так и молодого специалиста, раскрывает его педагогический потенциал, содействует развитию его общекультурного и профессионального кругозора, творческих способностей и мастерства. Передавая свой бесценный передовой опыт, педагог-наставник помогает начинающим педагогам найти свое место в жизни.

План работы Школы педагогического мастерства разработан на основе календарного графика проекта «Создание в ДОУ условий для профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога «Ступеньки профессионального мастерства». Целью данного проекта является повышение профессиональной компетентности педагогов путем реализации программ профессионального роста, использования инновационных практик интерактивных технологий, участия в конкурсах профессионального мастерства через создание условий для развития педагогического диалога по обмену опытом между педагогами - наставниками и молодыми специалистами в МАДОУ «Колокольчик».

Цель Школы педагогического мастерства»: обеспечение профессионального и творческого роста молодых педагогов в условиях введения ФГОС ДО.

Задачи «Школы педагогического мастерства»:

1. Обеспечить наиболее легкую адаптацию молодых педагогов в коллективе.
2. Формировать профессионально значимые качества молодых педагогов, необходимые для эффективного и конструктивного взаимодействия со всеми участниками педагогического процесса.
3. Совершенствовать качество воспитательно-образовательного процесса путем повышения профессионального мастерства молодых специалистов.
4. Приобщать молодых специалистов к корпоративной культуре (под корпоративной культурой мы понимаем устойчивый, сложившийся в процессе жизнедеятельности ДОУ, стиль работы его сотрудников, принципы организации внутренних процессов учреждения и стратегии деятельности, обеспечивающих стабильное функционирование и развитие) ДОУ, объединять вокруг традиций МАДОУ.

Деятельность «Школы педагогического мастерства» МАДОУ «Колокольчик» строится на следующих принципах:

Принцип сотрудничества и диалога позволяет создать в ходе занятий атмосферу доброжелательности, эмоциональной раскрепощенности среди начинающих педагогов и опытных специалистов.

Принцип системности - непрерывности образования, накопления опыта.

Принцип наглядности - через традиционные и нетрадиционные формы работы с педагогами (взаимопосещения между молодыми педагогами и наставниками). Ожидаемые результаты:

1. Сформируются педагогические кадры, способные отвечать современным запросам потребителей образовательной услуги.
2. Молодому педагогу самостоятельная работа по самообразованию позволит пополнять и конкретизировать свои знания, осуществлять глубокий и детальный анализ возникающих в работе с детьми ситуаций.
3. У молодого педагога сформируется потребность в постоянном пополнении педагогических знаний, сформируется гибкость мышления, умение

моделировать и прогнозировать воспитательно-образовательный процесс, раскроется творческий потенциал.

4. Сформируется творческий, психологически грамотный педагогический коллектив с пониманием необходимости в непрерывном самообразовании, постоянном повышении профессиональной компетентности.

5. Повысится доля педагогических работников, желающих участвовать в конкурсах педагогического мастерства различного уровня.

План работы школы педагогического мастерства на 2023-2024 учебный год

Месяц	Мероприятия	Ответственный
Сентябрь	Организационное: «Ознакомление с планом работы школы молодого специалиста. Организация работы». Индивидуальное консультирование педагогов по запросам. Консультация: «Планирование воспитательно – образовательной работы в ДОУ в условиях реализации ФГОС» Индивидуальная консультация. Оказание помощи молодым педагога	Старший воспитатель Черненко М.А. Педагог - психолог
	Консультация: «Адаптация детей младшего дошкольного возраста» Консультация: Формы работы с родителями, законными представителями детей. Семинар – практикум: «Развитие познавательной активности у детей Старшего дошкольного возраста на интегрированном занятии «Фиолетовый лес»	
Октябрь	Практикум: «Содержание программы «От рождения до школы», под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; нормативных документов по организации образовательной деятельности (ФГОС ДО, аттестация педагогических работников, СанПин).	Заместитель заведующего Атаджанова Л.А.
	Консультация: «Самообразование – как одна из форм повышения профессионального мастерства педагога» Практикум: Оказать помощь в выборе темы по самообразованию педагога	Старший воспитатель Черненко М.А.
Ноябрь	Консультация: «Нетрадиционные методы развития речи детей дошкольного возраста» Тренинг: «Методические рекомендации по составлению конспекта НОД в соответствии с ФГОС ДО» Консультация: Консультация. Познакомить со стилями общения педагога с родителями воспитанников	Старший воспитатель
	Методический час: «Вопросы, возникающие в процессе внедрения и реализации ФОП и обновленного ФГОС» Консультация: «Использование музейной педагогики как средства обогащения РППС для реализации технологии нравственно – патриотического воспитания дошкольников»	Черненко М.А

Декабрь	Круглый стол «Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов» Консультация: «Занятия по ФОП ДО: как проводить и по каким критериям оценивать» Семинар - практикум: «Особенности реализации ФОП ДО»	Старший воспитатель
	Мастер – класс «Использование методов работы для достижения задач воспитания в ходе реализации ФОП ДО»	Черненко М.А
Январь	Семинар - практикум: «Коррекционно – развивающая работа: актуальное направление работы с детьми дошкольного возраста с ООП целевых групп»	Воспитатель старшей группы
	Деловая игра: «Образовательная деятельность в ДОУ» Тренинг: «Я шагаю к мастерству»	Старший воспитатель Черненко М.А воспитатель
Февраль	Практикум: «Образовательные области» Мастер – класс: «Применение квест-технологии в образовательном процессе ДОУ» Семинар – практикум «Конструирование учебного занятия в соответствии с требованиями ФГОС»	Старший воспитатель Черненко М.А
	Тренинг «Профессиональная адаптация молодого педагога в ДОУ» Рекомендации для педагогов ДОО по оформлению информационных центров (уголков) для родителей	Старший воспитатель Черненко М.А воспитатель
Март	Мастер – класс: «Применение интерактивных педагогических технологий в работе с детьми старшего дошкольного возраста»	Старший воспитатель
	Практикум по составлению технологических карт ООД Тренинг: «Все в твоих руках!»	Старший воспитатель Черненко М.А.
Апрель	Консультация: Игра — ведущий вид деятельности в дошкольном возрасте Практикум по проведению прогулки	Воспитатель младшей группы
	Консультация: «Новые подходы к организации познавательно-исследовательской деятельности детей в ДОУ» Мастер – класс: «Сказки на кончиках пальцев»	Воспитатель средней группы
Май	Особенности работы ДОУ в летний оздоровительный период.	Старший воспитатель Черненко М.А.
	Подведение итогов работы Школы. Определение перспектив на следующий учебный год.	Старший воспитатель Черненко М.А.