Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Когалыма «Колокольчик»

**ПРОЕКТ «ВМЕСТЕ С ПАПОЙ»**

Составила:

Ст. воспитатель

Черненко М.А.

г. Когалым

Постановка проблемы.

Детство – это тот сосуд, который взрослые пытаются наполнить лучшим. Дети от природы наделены яркими способностями. Однако, к сожалению, мы не всегда уделяем достаточного внимания.

Используя разные формы работы с родителями, мы поняли: что на все мероприятия приходят мамы и бабушки, иногда дедушки и очень редко папы. Чтобы активизировать пап, мы решили внедрить и реализовать проект «Вместе с папой».

**Цель:**привлечь пап к совместной активной деятельности в вопросах воспитания детей.

Задачи.

1. Повысить посещаемость родительских собраний, открытых занятий, развлечений, утренников папами и их заинтересованность в воспитании собственных детей.
2. Повысить интерес и инициативу пап в подготовке и организации мероприятий.
3. Повысить статус отца в семье.

**Участники проекта:** дети 6-7 лет, родители, воспитатели группы.

**Автор проекта** – Черненко Марина Александровна.

**Формы проведения:** открытые занятия, походы и экскурсии, анкетирование родителей, родительское собрание, досуги, праздники, продуктивная деятельность.

Продолжительность проекта*:* краткосрочный (1 месяц).

Ожидаемый результат*:*

1. Информация и практический опыт помогут папам увидеть и лучше узнать работу детского сада по воспитанию, вызовут интерес к данному вопросу.
2. Папы получат необходимые теоретические знания об уровне развития своих детей, что облегчит общение родителей и педагогов детского сада.
3. Включенность отцов в систему воспитания детей

Реализация проекта:

Организация и проведение мероприятий осуществляется по средством реализации плана.

1. Ориентировочно-мотивационный этап:

* обсуждение проекта, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта;
* определение задач, которые будут решать с родителями;
* разработка плана взаимодействия всех участников проекта и содержание деятельности каждого;
* определение предполагаемого результата.

2. Практический этап:

С детьми:

1. Проведение бесед «Мой папа», «Отец и дочь».
2. Разрешение проблемных ситуаций типа «Роль отца в формировании личности ребенка».
3. Проведение сюжетно – ролевых игр «Строители», «Моряк» и т.д.
4. Проведение занятий с детьми «Защитники Отечества», «Мой любимый папа».
5. Слушание и разучивание музыкальных произведений, песен: «Бравые солдаты», «Наследники Победы», «День Победы».
6. Чтение рассказов и стихов: «22 июня 1941 года» (С. Щипачев), «Прощание» (3. Александрова), «И снова писем нет из дома», «Скольким детям возвратили детство» (Р. Рублев), «Навек запомни» (М. Исаковский).
7. Создание подарков для пап.

С родителями**:**

1. Организация и проведение консультаций.
2. Проведение открытых занятий с участием пап.
3. Проведение праздника для пап.
4. Оформление фотовыставки, выставки творческих поделок.
5. Распространение памяток

3. Заключительный этап:

***Цель:*** демонстрация результата совместного проекта на родительском собрании в форме мультимедийная презентации

План реализации проекта «Вместе с папой»

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Форма и тема мероприятия** |
|  |
| 11 | Анкетирование пап «Я и мой ребенок», «Участие пап в жизни группы» |
| 22 | Консультация для пап «Типология современных пап» |
| 33 | Открытое занятие «Мой папа» |
| 44 | Фотовыставка «Вместе с папой» |
| 55 | Встреча с интересными людьми «Мой папа – инспектор ГИБДД» |
| 66 | Праздник к Дню защитника Отечества «Как Баба-яга внука в армию провожала» |
| 77 | Консультация «Психологические особенности восприятия дошкольниками роли отца» |
| 88 | Выставка творческих поделок «Вот какие мастера» |
| 99 | Распространение памятки «Папам на заметку» |
| 110 | Заключительное анкетирование «Участие пап в жизни группы» |