## БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ «КОГАЛЫМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» ЗАДАНИЕ

| на практическую подготовку (учебную практику, производственную практику |
|---|
| (по профилю специальности), производственную практику (преддипломную))  |
| Специальность/профессия 44.02.01 «Дошкольное образование»               |
| Ф.И.О. студента   |
| Индекс и наименование профессионального модуля ПМ 04 Взаимодействие с   |
| родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками образовательной       |
| организации   |
|   |

Место прохождения практики МАДОУ «Колокольчик» Сроки прохождения с 08.02.2024 г.по14.03.2024 г.

## ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ

| No        | Содержание задания   | Объем |  |  |  |  |  |
|-----------|--|-------|--|--|--|--|--|
| $\Pi/\Pi$ | Содержиние задания   | В     |  |  |  |  |  |
| 11/11     |  | часах |  |  |  |  |  |
|           | Составление плана работы с родителями (лицами, их            | часах |  |  |  |  |  |
|           |  |       |  |  |  |  |  |
|           | заменяющими):  |       |  |  |  |  |  |
|           | -определение целей и задач работы с родителями;              |       |  |  |  |  |  |
|           | -создание плана (циклограмму) работы с родителями.           |       |  |  |  |  |  |
|           | Определение целей и задач работы с отдельной семьей по       |       |  |  |  |  |  |
|           | результатам наблюдений за ребенком, изучения особенностей    |       |  |  |  |  |  |
|           | семейного воспитания:  |       |  |  |  |  |  |
|           | -изучение и анализ, условий для воспитания и обучения детей. |       |  |  |  |  |  |
|           | Анализ процесса и результата работы с родителями:            |       |  |  |  |  |  |
|           | - осуществление психолого-педагогического анализа процесса   |       |  |  |  |  |  |
|           | и результатов работы с родителями;                           |       |  |  |  |  |  |
|           | - внесение изменений в процесс взаимодействия с родителями   |       |  |  |  |  |  |
|           | на основе анализа.   |       |  |  |  |  |  |
|           | Диагностика особенности семейного воспитания                 |       |  |  |  |  |  |
|           | дошкольников, взаимоотношения родителей и детей в семье:     |       |  |  |  |  |  |
|           | - проведение диагностики процесса взаимодействия с           |       |  |  |  |  |  |
|           | родителями с целью его коррекции.                            |       |  |  |  |  |  |
|           | Организация и проведение разнообразных форм работы с         |       |  |  |  |  |  |
|           | семьей:  |       |  |  |  |  |  |
|           | - создание методических рекомендаций, пособий,               |       |  |  |  |  |  |
|           | консультаций для родителей;                                  |       |  |  |  |  |  |
|           | - составление тематического плана организации и проведения   |       |  |  |  |  |  |
|           | разнообразных формы работы с семьей;                         |       |  |  |  |  |  |
|           | - оформление информационных стендов, выставок,               |       |  |  |  |  |  |
|           | - оформление информационных стендов, выставок,               |       |  |  |  |  |  |

|  | образовательных достижений детей. образовательного учреждения, работающих с группой.   |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  | Составление плана руководства работой помощника воспитателя. Дифференцированный зачет. |  |  |  |  |  |
| Дополнительное индивидуальное задание:   |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Руководитель по практической подготовке от образовательной организации<br><u>Черненко М.А.</u> |  |  |  |  |  |  |
| Задани   | ись) (И.О. Фамилия)<br>ие принял к исполнению<br>ись) (И.О. Фамилия)                   |  |  |  |  |  |

## Дневник

| дата | Выполненные работы  Составление плана работы с родителями (лицами, их заменяющими):  | Кол-во<br>часов | К какому виду профессиональной деятельности относятся (к какому ПМ)? Какие компетенции формируются? ПК 4.1 – 4.5 | Оценка, подпись<br>наставника |
|------|--|-----------------|--|-------------------------------|
|      | -определение целей и задач работы с родителями;<br>-создание плана (циклограмму) работы с родителями.  |                 | ДПК 7.   |                               |
|      | Определение целей и задач работы с отдельной семьей по результатам наблюдений за ребенком, изучения особенностей семейного воспитания: -изучение и анализ, условий для воспитания и обучения детей.  | 6               | ПК 4.1 – 4.5<br>ДПК 7.   |                               |
|      | Анализ процесса и результата работы с родителями: - осуществление психолого-педагогического анализа процесса и результатов работы с родителями; - внесение изменений в процесс взаимодействия с родителями на основе анализа.  | 6               | ПК 4.1 – 4.5<br>ДПК 7.   |                               |
|      | Диагностика особенности семейного воспитания дошкольников, взаимоотношения родителей и детей в семье: - проведение диагностики процесса взаимодействия с родителями с целью его коррекции.   | 6               | ПК 4.1 – 4.5<br>ДПК 7.   |                               |
|      | Организация и проведение разнообразных форм работы с семьей: - создание методических рекомендаций, пособий, консультаций для родителей; - составление тематического плана организации и проведения разнообразных формы работы с семьей; - оформление информационных стендов, выставок, образовательных | 6               | ПК 4.1 – 4.5<br>ДПК 7.   |                               |

| достижений детей. образовательного учреждения, работающих с группой.                   |   |                        |  |
|--|---|------------------------|--|
| Составление плана руководства работой помощника воспитателя. Дифференцированный зачет. | 6 | ПК 4.1 – 4.5<br>ДПК 7. |  |

| Содер | жание объемов выполненных работ подтверждаю:              |      |               |           |                   |
|-------|---|------|---------------|-----------|-------------------|
| Руков | одитель по практической подготовке от профильной организа | щии: | / <u>Черн</u> | енко М.А/ | ( ) (A H O)       |
| МΠ    |   |      |               |           | (подпись) (Ф.И.О) |